

Planificação Geral
2022/2023

Disciplina **EMRC**
Ano **3.º**

1.º Semestre		2.º Semestre	
N.º de aulas previstas	17	N.º de aulas previstas	15
Conteúdos			
<p>MÓDULO 3 Cristianismo e vida em sociedade: encontros e desafios (1º semestre)</p> <p>PRIMEIRA PARTE Conhecer os fundamentos dos valores cristãos. (UL2, 7) Compreender o que é um valor moral. (UL2, 2) Organizar uma hierarquia de valores. (UL2, 4) Reconhecer o ser humano como centro da atividade económica. (UL3, 6) Compreender a necessidade de globalizar a solidariedade. (UL3, 9) Refletir sobre a importância das decisões no exercício de uma vida com sentido. (UL2, 10) Conhecer o desenvolvimento histórico da Doutrina Social da Igreja. (UL3, 5) Conhecer os princípios gerais da Doutrina Social da Igreja. (UL1, 8) Identificar as condições para uma relação entre política, ética e religião. (UL1, 2)</p> <p>SEGUNDA PARTE Reconhecer os valores fundamentais da vida social. (UL1, 9) Assinalar as novas formas de religião nas sociedades pós-industriais. (UL5, 19) Questionar-se acerca do papel dos cristãos num mundo plural e globalizado. (UL5, 21) Descobrir as relações existentes entre a arte e a espiritualidade. (UL9, 1) Compreender as funções e características específicas da Arte Cristã. (UL9, 2) Destacar a edificação do Reino de Deus e a construção da história como consequência da identidade e missão da Igreja. (UL8, 11) Compreender o fundamento da opção pelos pobres como o empenho em prol da justiça e o serviço da caridade. (UL3, 13)</p>		<p>MÓDULO 3 Cristianismo e vida em sociedade: encontros e desafios (2º semestre)</p> <p>TERCEIRA PARTE Refletir sobre a importância das decisões no exercício de uma vida com sentido. (UL2, 10) Assinalar as novas formas de religião nas sociedades pós-industriais. (UL5, 19) Questionar-se acerca do papel dos cristãos num mundo plural e globalizado. (UL5, 21) Mobilizar as capacidades e as competências pessoais em ordem à construção de uma economia mais justa. (UL3, 14)</p>	

PONDERAÇÃO POR DOMÍNIOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO			
Domínios de aprendizagem		Ponderação	CrITÉrios de avaliação
Conhecimentos e Capacidades (50%)	1 - Religião e experiência religiosa	10%	Compreensão
	2 - Cultura cristã e visão cristã da vida	20%	Apropriação
	3 - Ética e Moral	20%	Rigor Clareza

Cofinanciado por:



SELO DE CONFORMIDADE EQAVET

			Raciocínio
Atitudes e Valores 50%	Responsabilidade e Integridade Excelência e Exigência Curiosidade, Reflexão e Inovação Cidadania e Participação Liberdade	50%	Responsabilidade Participação Reflexão Cooperação

Obs.: Para efeitos de classificação, deverão ser utilizados três processos de recolha de informação de diferentes tipologias, a negociar/discutir com os alunos.

Cofinanciado por:



SELO DE CONFORMIDADE EQAVET